

NAZIV PREDMETA		TEHNIČKI ENGLESKI JEZIK III							
Kod	SEL015/SEN015	Godina studija	2.(red) /3 (izv)						
Nositelj/i predmeta	Dr.sc. Silvana Tokić, prof. v.š.u t.z, Mr. Petra Grgičević Bakarić, viši predavač	Bodovna vrijednost (ECTS)	3						
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T			
			0	30	0	0			
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e- učenja	25%						
OPIS PREDMETA									
Ciljevi predmeta	<p>Pružiti teorijska i praktična znanja koja će omogućiti razvijanje svih jezičnih vještina i kompetencija potrebnih za efikasno komuniciranje inženjera elektronike i elektroenergetike u međunarodnom poslovnom okruženju s naglaskom na sljedeće vještine:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ovladavanje načelima opće pisane i usmene komunikacije na tehničkom engleskom jeziku (pisanje bilješki, natuknica, sažetka, kratkog eseja, opis načina rada sustava/ uređaja, prevođenje stručnih tekstova, održavanje kraće prezentacije)</li> <li>• korištenje terminologije za opisivanje temeljnih pojava i pojmove iz elektrotehnike (električni naboј, vodljivost, elektrostatika, elektromagnetizam, elektronički elementi, telekomunikacije, obrada signala proizvodnja električne energije, prijenosni sustavi, elektrodistribucija)</li> <li>• razumijevanje i analiziranje tehničkog teksta</li> <li>• ovladavanje načelima kraćeg argumentiranog usmenog prezentiranja tehničkog sadržaja</li> <li>• korištenje relevantnih leksičkih, gramatičkih i sintaktičkih struktura srednje razine složenosti u opisu funkcija i primjena elektroničkih i električnih sustava</li> </ul>								
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema								
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon položenog kolegija student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Navesti osnovne elektroničke elemente, izdvojiti temeljne pojmove i pojave iz područja fizike, elektrostatike, elektrodinamike, telekomunikacija, proizvodnje, prijenosa i distribucije električne energije.</li> <li>2. Ilustrirati funkcije temeljnih elektroničkih elemenata, opisati uporabu otpornika, tranzistora, poluvodiča, detektora za metal, Interneta, telekomunikacijskih mreža i uređaja prijenosnih sustava.</li> <li>3. Povezati i primijeniti složene kognitivne strategije učenja jezika kroz pisanje bilješki, natuknica, sažetaka radi rekonstrukcije značenja i unaprjeđenja učenja</li> <li>4. Utvrditi i analizirati sličnosti i razlike među tehničkim pojmovima i procesima</li> <li>5. Sudjelovati u planiranom i neplaniranome razgovoru stručne tematike koristeći jezične strukture svojstvene jeziku struke</li> <li>6. Prezentirati prema natuknicama i odabrati ispravan jezični i komunikacijski pristup u prezentaciji tehničkog sadržaja</li> <li>7. Pripremiti strukturirani tekst (esej) srednje dužine koristeći složene jezične strukture u predstavljanju srednje složenog tehničkog sadržaja</li> <li>8. Demonstrirati korištenje gramatičkih, leksičkih, sintaktičkih struktura srednje razine složenosti (skraćene odnosne rečenice, složenice, pasiv, zavisno-složene rečenice) i</li> </ol>								

	<p>komunikacijska znanja i vještine u opisu elektroničkog i električnog uređaja/sustava</p> <p>9. Sintetizirati složene kognitivne strategije učenja jezika i procijeniti njihovu učinkovitost</p> <p>10. Kritički vrednovati informacije iz različitih tehničkih tekstova i izvora</p>			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan	Sati	Oblik nastave	Tema
	1.	1	Seminar	<p>Introduction into the course</p> <p>Students' requirements</p> <p>How to read an English Technical Text</p> <p>Reading for purpose: The history of Electrical Engineering up to 1950</p> <p>Using research questions</p> <p>Text analysis and comprehension</p>
		1	Seminar	<p>1 WHAT IS ELECTRICAL ENGINEERING?</p> <p>Vocabulary: Guessing words in context</p> <p>Listening:</p> <p>Predicting lecture content</p> <p>Making notes</p>
	2.	1	Seminar	<p>Extending skills: :</p> <p>Lecture organization</p> <p>Choosing the best form of notes, Making notes</p> <p>Speaking from notes</p>
		1	Seminar	<p>How to Translate a Croatian Technical Text</p> <p>General scientific and technical vocabulary</p> <p>Language review: Multiword Lexical Units</p> <p>Grammar exercise and practice</p> <p>Extending skills: Translation - practice</p>
	3.	1	Seminar	<p>History of electrical engineering</p> <p>Vocabulary: using an English-English dictionary</p> <p>Reading for purpose: The first and key discoveries in the field of Electrical Engineering</p>
		1	Seminar	<p>2 ELECTRONIC COMPONENTS AND THEIR SYMBOLS</p> <p>Vocabulary: Labeling components, Describing and comparing their functions</p> <p>Extending skills: Translation - practice</p>
	4.	1	Seminar	<p>Language Review: Reduced relative sentences</p> <p>Grammar exercise and practice</p>
		1	Seminar	<p>3 RESISTOR, CAPACITOR AND DIODES CODES</p> <p>Interpreting resistors and capacitors color codes</p> <p>Related vocabulary and notions</p>
	5.	1	Seminar	<p>4 ELECTRIC AND MAGNETIC CIRCUITS</p> <p>Vocabulary: stress within words, prefixes</p> <p>Listening: Predicting lecture content</p> <p>Making notes</p>
		1	Seminar	Extending skills:

			Asking for information, reporting information Vocabulary: Block and circuit diagrams Extending skills: Reading diagrams, symbols Topic-related assignment
6.	1	Seminar	Topic-related assignment analysis <b>5 BIPOLAR AND UNIPOLAR TRANSISTORS</b> Reading for purpose: Transistors Vocabulary: related functions, properties and types of transistors Note taking Summarizing the passage
	1	Seminar	Language review: Technical word building Language skills: Revising Passive voice Grammar exercise and practice Extending skills: Translation - practice
7.	1	Seminar	<b>6 SEMICONDUCTORS</b> Reading for purpose: Semiconductors Vocabulary related to properties and functions of semiconductors
	1	Seminar	Technical vocabulary building Language review: <i>both...and, either...or, neither...nor</i> Extending skills: Translation - practice
8.	1	Seminar	PROGRESS TEST I
	1	Seminar	Translation check and review
9.	1	Seminar	<b>7 ELECTROSTATICS</b> Reading: Electrostatics Specific vocabulary related to electricity, electron electrical charges, electrical conductivity
	1	Seminar	<b>8 ELECTRODYNAMICS</b> Reading for purpose: Electromagnetism Text analysis and comprehension
10.	1	Seminar	Specific vocabulary related to electromagnetic induction, electrodynamics Technical word building Translation - practice
	1	Seminar	<b>9 SIGNAL PROCESSING</b> Class discussion Vocabulary: Fixed phrases and terms in electrical engineering Listening: using the Cornell note-taking system
11.	1	Seminar	Extending skills: recognizing digressions, understanding source references Making effective contributions to a seminar

		1	Seminar	10 TELECOMMUNICATIONS Class discussion Telecommunications-related vocabulary, nouns from verbs, paraphrasing
	12.	1	Seminar	Reading: The rise (and rise) of telecommunications recognizing essay types, understanding complex sentences, defining terms Extending skills: dependent clauses, essay plans
		1	Seminar	Extending skills: Writing essay plans, writing essays Topic-related assignment
	13.	1	Seminar	Topic -related assignment analysis 11 ELECTRIC POWER GENERATION, TRANSMISSION AND DISTRIBUTION Class discussion Vocabulary: compound nouns and fixed phrases Reading: Power plants, The Distribution Grid, Renewable Sources of Energy Translation - practice
		1	Seminar	Extending skills: fixed phrases, giving sentences a special focus, making effective contributions to a seminar
	14.	1	Seminar	12 TECHNICAL WRITING Principles of technical writing Abstract Writing Guidelines Topic-related assignment
		1		Topic-related assignment analysis Reading: Metal detector- VFL Technology Buried treasure Text analysis and comprehension Translation - practice
	15.	1	Seminar	PROGRESS TEST II
		1	Seminar	Translation check and review
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> demonstracijske vježbe
Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Uvjet za ispit:</b></li> <li>• nazočnost na seminarima u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti).</li> <li>• samostalna izrada zadataka (portfelj radova: prijevod, sažetak, po potrebi PowerPoint/poster prezentacija). Zadaci se predaju nastavniku na Moodle-u prema ritmu utvrđenom na seminarima.</li> </ul>			
Praćenje rada studenata ( <i>upisati u ECTS bodovima za svaku</i> )	Pohađanje nastave	1 ECTS	Istraživanje	Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat	Demonstracijske vježbe

<i>aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Esej		Seminarski rad		Samostalno učenje	0,7 ECTS
	Kolokviji	0,3 ECTS	Usmeni ispit		Konzultacije i završni ispit	0,3 ECTS
	Pismeni ispit		Usmeno izlaganje		Portfelj radova	0,7 ECTS

KONTINUIRANO VREDNOVANJE			
Pokazatelji kontinuirane provjere		Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)
<i>Nazočnost i aktivnost na nastavi</i>		70 - 100	10
<i>Portfelj radova</i>		0-100	30
<i>Prvi kolokvij</i>		50-100	30
<i>Drugi kolokvij</i>		50-100	30

Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit koji se sastoji od praktičnog i teorijskog dijela. Isto vrijedi i za popravne ispite.

ZAVRŠNA OCJENA			
Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)		Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)
<i>Pismeni ispit</i>		50 - 100	60
<i>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i>		0 - 100	40
Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)		Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)
<i>Pismeni ispit</i>		50 - 100	60
<i>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i>		0-100	40

Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:

$$Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$$

$k_i$  - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,

$A_i$  - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,

$N$  - ukupan broj aktivnosti.

ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE		
Postotak	Kriterij	Ocjena
od 50% do 62,4%	<i>zadovoljava minimalne kriterije</i>	dovoljan (2)
od 62,5% do 74,9%	<i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima</i>	dobar (3)
od 75% do 87,4%	<i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i>	vrlo dobar (4)

	od 87,5% do 100%	<i>iznimani uspjeh</i>	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	1. Malešević, M.,(2011) <i>English in Electrical Engineering</i> , - skripta, elektronsko izdanje (MOODLE), Sveučilišni studijski odjel za stručne studije, Split. <a href="https://moodle.oss.unist.hr">https://moodle.oss.unist.hr</a>  2 Smith, H.C.R. (2014) <i>English for Electrical Engineering in Higher Education Studies</i> ,(Student's Book). Garnet Publishing Ltd. Reading.	1	Web izdanje (MOODLE)
Dopunska literatura	1. Štambuk. A. (2002) <i>English in Electrical Engineering and Computing</i> (Student's Book) FESB, Sveučilište u Splitu 2. <i>A Dictionary of Electronics and Electrical Engineering Fifth Edition</i> , (2018) OUP. Oxford. 3. Murphy, R. (2004) <i>English Grammar in Use</i> , Cambridge University Press. Cambridge.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidencija pohađanja nastave i uspešnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik).</li> <li>• Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik).</li> <li>• Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka).</li> <li>• Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu).</li> <li>• Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unapređenje kvalitete).</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.		